

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Świętochłowicach

***PROGRAM WYCHOWAWCZY
NA ROK SZKOLNY 2016/2017***

„ Uczymy się dla życia, a nie dla szkoły”

Seneka

Wstęp

Program wychowawczy powstał w oparciu o misję szkoły, która została opracowana przez zespół wychowawczy, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwaniach rodziców. Przedstawia treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

Zgodnie z założeniem Programu Wychowawczego z ubiegłego roku szkolnego i wynikami ewaluacji tegoż programu, konieczna jest kontynuacja wyznaczonych działań wychowawczych. Jako szkoła z oddziałami integracyjnymi pragniemy kłaść nacisk na kształcenia postaw tolerancji wobec uczniów z dysfunkcjami. Środowisko szkolne proponuje, aby kłaść nacisk na: systematyczne uczęszczanie do szkoły i wywiązywanie z obowiązków szkolnych, kulturę osobistą, przestrzeganie norm i zasad społecznych, przeciwdziałanie agresji i przemocy, bezpieczeństwo.

Proponujemy wychowawcom opracować program wychowawczy klasy na podstawie niżej przedstawionego szkolnego programu wychowawczego przy uwzględnieniu potrzeb klasy, problemów wychowawczych uczniów, propozycji ich rodziców. Pragniemy także zaznaczyć, iż przy opracowywaniu tematyki lekcji wychowawczej konieczne jest także uwzględnienie Programu Profilaktyki Szkoły, który koreluje z programem wychowawczym.

Podstawa prawna

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły.

- *Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);*
- *Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);*
- *Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);*
- *Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948r.;*
- *Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 nr 4, poz. 17);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 poz. 843)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz.1487);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
- *Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 875)*
- *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 lipca 2004r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. z dnia 18 sierpnia 2004);*
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dn. 19.08.1994r.*

- *Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz.1493).*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982r o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U z 2007r. Nr 70, poz.473 ze zm.); art. 43.*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55 z późn. zm.);*
- *Ustawa o zmianie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 29 lipca 2011r. (Dz. U. z 2011r. Nr 191, poz.1134);*
- *Ustawa z 25 lutego 1964r. Kodeks Rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. Nr 9, poz. 59, z późn. zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 28 sierpnia 2009r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz. U. Nr 139, poz. 1133).*
- *Statut Szkoły;*
- *Program Wychowawczy Szkoły 2015/2016 (ewaluacja)*

Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Świętochłowicach wchodzi 16 oddziałów gimnazjalnych, w tym 5 oddziałów integracyjnych i 6 oddziałów licealnych. Szkoła znajduje się w okolicy osiedla z łatwym dostępem do dróg komunikacji miejskiej. ZSO nr 2 posiada świetlicę, jadalnię, gabinet pedagoga i psychologa szkolnego, gabinet pielęgniarki szkolnej. Posiadamy bogato wyposażoną bibliotekę i czytelnię. Baza szkoły zapewnia rozwój zainteresowań sportowych - dwie sale gimnastyczne, salę do tenisa stołowego, boisko tartanowe i boisko do gry w piłkę nożną. Zostały również odremontowane toalety szkolne oraz uruchomiono windę (przeznaczona dla osób niepełnosprawnych). W odległości kilku kilometrów od szkoły zlokalizowane są ośrodki kulturalne, takie jak domy kultury i kluby młodzieżowe. Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych i rewalidacyjnych. Na przestrzeni ostatnich lat dyrekcja szkoły podniosła poziom bezpieczeństwa - między innymi poprzez monitoring zewnętrzny i wewnętrzny i zatrudnienie portiera, a także wprowadzenie karty szkolnej dla każdego ucznia i pracownika szkoły. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Misja szkoły:

- Tworzenie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na kulturze osobistej nauczycieli, dzieci i rodziców, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współpracy.
- Pomoc w kształtowaniu osobowości poprzez rozbudzanie ciekawości świata, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, odkrywanie w każdym dobra i cech indywidualnych, uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny.
- Wspieranie w przygotowaniu dziecka do uczestnictwa w przyszłym życiu rodzinnym, zawodowym i kulturalnym.

Wizja szkoły. Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

- Panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałania.
- Uczy się młodzież miłości do "Wielkiej" i "Małej" Ojczyzny, szacunku do Narodu Polskiego jego historii tradycji i kultury.
- Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli oraz pracowników szkoły, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji.
- Uczeń jest kulturalny, szanuje rodziców i nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, jest ciekawy otaczającego świata.
- Nauczyciele są sprawiedliwi, cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców, życzliwym podejściem budzą zaufanie, wspierają młodzież w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów, są wykształceni i podnoszą swoje umiejętności.

- Dyrektor jest dobrym pedagogiem, życzliwym dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Tworzy właściwą atmosferę pracy, wspiera nauczycieli w ich pracy, rozwiązuje konflikty.
- Dziecko ma zapewnioną opiekę pedagoga, psychologa, pielęgniarki, a dzieci posiadające orzeczenia uczące się w klasach integracyjnych – mają także pomoc nauczyciela wspomagającego.
- Sale przedmiotowe zachęcają młodzież do nauki i zapewniają im warunki do prawidłowego rozwoju.

Zamierzamy, aby absolwent był:

- **Odpowiedzialny** - stara się przewidzieć skutki swoich działań, cieszy się z sukcesów, akceptuje porażki - ale jeśli jest w stanie szuka rozwiązań alternatywnych.
- **Ciekawy świata** - chętnie gromadzi wiadomości korzystając z różnych źródeł.
- **Rozważny** - potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym, postępuje zgodnie z zasadami higieny, wykazuje stosowną aktywność fizyczną.
- **Prawy** - rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujących w jego otoczeniu, w swoim postępowaniu wykazuje dobre intencje.
- **Tolerancyjny** - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- **Świadomy praw człowieka** - staje się odpowiedzialny i konsekwentny z uwzględnieniem promowania wiedzy na temat przyczyn i przejawów dyskryminacji (prawidłowa postawa cywilna).
- **Punktualny** - dotrzymuje terminów, sprawnie posługuje się czasem planując swoje zajęcia, szanuje czas swój i innych ludzi.
- **Zdyscyplinowany** – przestrzega wszelkie normy i zasady społeczne, dostosowuje się do regulaminów, przepisów, statutu; wykonuje polecenia dorosłych.
- **Kulturalny** – wykazuje wysoki poziom kultury osobistej, stosuje zwroty grzecznościowe, potrafi zachować się w różnych sytuacjach społecznych, korzysta z ośrodków kulturalno – oświatowych (kina, muzea; koncerty itp.).
- **Wrażliwy** - wyraża refleksję nad sobą, światem i sztuką, pod wpływem obserwacji życiowych dostrzega potrzeby własne i innych ludzi, wyraża uczucia i jest asertywny. Posiada świadomość ekologiczną - dostrzega wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze.

Wychowawca

Wzorem wychowawcy jest, człowiek, który nie zwracając uwagi na trudności, zawsze z pełnym zapalem troszczy się o życie młodych ludzi, dostrzega ich problemy, wychodził im naprzeciw, jest wyrozumiały. Stara stworzyć specjalny system wychowawczy zwany systemem prewencyjnym, albo inaczej zapobiegawczym. Stąd wychowawca naszej szkoły nieustannie pogłębia swoją wiedzę dotyczącą jego osoby, a szczególnie jego wychowawczej metody.

- jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowawczy powierzonych mu wychowanków;
- na bieżąco obserwuje i kontroluje postęp wychowawczy, dydaktyczny oraz absencje na zajęciach lekcyjnych, w razie niepokojów wchodzi natychmiast w bezpośredni kontakt z rodzicami;
- na początku każdego roku szkolnego w czasie pierwszej lekcji wychowawczej przedstawia uczniom zasady BHP szkoły oraz obowiązki wynikające ze statutu szkoły, szkolnego systemu oceniania, a także przypomina o obowiązkach uczniowskich;

- na początku każdego roku szkolnego dba o integrację klasy i o wybór Samorządu Klasowego;
- jest otwarty na propozycje wychowanków, bierze udział w wyjazdach klasowych;
- współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym; koordynuje pracę zespołów dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniów swojej klasy; monitoruje przestrzeganie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno - pedagogicznej
- rozpoznaje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów
- rozpoznaje zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, oraz planuje wsparcie związane z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Prowadzi teczkę wychowawcy

Zadania wychowawcze

1. Wspomaganie naturalnego rozwoju (zaspokajanie potrzeb, rozwijanie potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel – uczeń)
2. Kształtowanie potencjału intelektualnego (dążenie do prawdy, znajomość własnych wartości, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność).
3. Kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane i ujętych w opisie absolwenta; kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości, kształtowanie i wzmocnianie postaw prospołecznych
4. Rozwijanie uczuć i emocji (kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, świadome dokonywanie wyborów, rozwój kultury osobistej i kultury słowa, tolerancja i poszanowanie dla różnych religii, kultur i tradycji).
5. Komunikacja społeczna (formy komunikacji, poszanowanie dla drugiego człowieka, akceptacja praw drugiego człowieka, asertywność, utrwalanie bezpiecznych zachowań, kształtowanie dyscypliny, umiejętność pracy w zespole, inicjowanie własnej aktywności, kształtowanie inicjatywności i przedsiębiorczości, poszanowanie dorobku własnego narodu i lokalnej społeczności, aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska, rozwijanie samodyscypliny).
6. Kształtowanie systemu wartości (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości, kształtowanie własnej odpowiedzialności, wypracowywanie twórczych postaw, kształtowanie wrażliwości na walory estetyczne i wartości moralne).
7. Dojrzałość fizyczna (dbanie o własne ciało, profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego, kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, dojrzałość społeczna).
8. Profilaktyka zachowań ryzykownych (diagnozowanie zagrożeń, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z zagrożeniami).

Zadania do realizacji

Zadania	Sposoby realizacji	klasa	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
Diagnoza wychowawcza	Diagnoza wychowawcza zespołu klasowego, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej ucznia,	ZSO nr 2	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny	

	materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych) Arkusz diagnostyczny dla rodziców - klasa I		pierwsze zebranie dla rodziców	wychowawcy klas I	narzędzie badawcze u pedagoga, psychologa
Motywowanie do nauki	Zapoznanie uczniów na początku roku szkolnego z systemem oceniania. Uwzględnianie przez nauczycieli opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych i innych dokumentów dziecka, stosowanie zaleceń, opracowanie dokumentacji (teczka wychowawcy). Samokształcenie nauczycieli na temat motywowania ucznia do nauki. Praca z uczniem zdolnym – udział uczniów w konkursach przedmiotowych. Stała współpraca z rodzicami. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat „Sztuka uczenia się”.	ZSO 2 klasy I gimnazjalne	cały rok szkolny wrzesień	nauczyciele wychowawcy psycholog	przygotowanie wymagań i kryteriów oceniania w formie pisemnej, dostępność w pracowniach
Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy	Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów: - wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych - korzystanie z pracowni przedmiotowych - wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediów i Internetu	ZSO 2	cały rok szkolny	nauczyciele	
Pomoc w sytuacji niepowodzeń szkolnych	Organizowanie pomocy uczniom z niepowodzeniami szkolnymi oraz systematyczny monitoring postępów tych uczniów. Możliwość tworzenia zespołów koleżeńskich w celu pomocy słabym uczniom w nauce. Zapewnienie uczniom zajęć wyrównawczych. Pomoc słabemu uczniowi, opracowanie planu dodatkowych zajęć, podczas których uczeń może niwelować braki.	ZSO 2	cały rok szkolny	nauczyciele	Objęcie pomocą uczniów, którzy nie opanowali jakiejś części z podstawy programowej w formie zajęć wyrównawczych np. wykorzystanie 1 godziny na pracę z uczniem słabym

	Współpraca z rodzicami „pomoc w nauce, kontrola postępów dziecka”- zachęcanie rodziców do dobrej współpracy ze szkołą, kontynuowanie dyżurów nauczycieli w pierwszym tygodniu miesiąca.				
Rozwijanie zainteresowań uczniów	<p>Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe; organizacja wycieczek krajoznawczych oraz wyjazdów zagranicznych; wyjścia do kina, muzeum, na koncerty itp.</p> <p>Działalność szkolnej grupy teatralnej „Coolturalni” i zespołu muzycznego „Freedom”</p> <p>Kontynuowanie przez pracowników szkoły zajęć pozalekcyjnych dla uczniów. Przygotowywanie uroczystości i spektakli dla społeczności szkolnej. Motywowanie uczniów do korzystania z zajęć pozalekcyjnych z poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Przekazywanie uczniom ofert MDK, CKŚ i innych placówek i ośrodków kultury w celu motywacji do rozwijania zainteresowań</p>	ZSO 2	cały rok szkolny	nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, pedagog i psycholog szkolny	Współpraca z ośrodkami, prezentowanie plakatów, ulotek itp.
Rozwijanie umiejętności pracy w zespole	<p>Udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych.</p> <p>Kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Działalność samorządu klasowego i uczniowskiego, organizowanie imprez i uroczystości.</p> <p>Warsztaty integracyjne na początku roku szkolnego.</p>	ZSO 2	cały rok szkolny	nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie projektów opiekunowie samorządu	
			na początku roku szkolnego	wychowawcy klas I	

	Współorganizowanie imprez szkolnych np. Festyn	ZSO 2	cały rok szkolny	ZSO 2	
Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej	Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy. Nabywanie zasad właściwej komunikacji, kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych.	ZSO 2	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, szczególnie poloniści, pedagog i psycholog szkolny	
Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	STOP agresji w naszej szkole. Praca z uczniami na lekcjach wychowawczych; wykorzystanie filmów DVD dotyczących bezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy. Warsztat - radzenie sobie w rozwiązywaniu problemów bez nadmiernego napięcia emocjonalnego. Stosowanie procedur w przypadku agresywnego zachowania ucznia (przypomnienie procedur uczniom i rodzicom na zebraniach). Konsekwentne reagowanie.	ZSO 2	cały rok szkolny W zależności od wystąpienia problemu	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny	komplet filmów w bibliotece szkolnej. Np. www.profesor.pl www.szkolabezprzemocy.pl (scenariusze)
Kształtowanie kultury języka	Utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie. Udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne. Wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury.	ZSO 2	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze	
Nauka umiejętności planowania czasu wolnego	Uczniowie nabywają umiejętność planowania dnia i tygodnia; uświadamiają sobie istotę dobrej organizacji czasu. Zajęcia wychowawcze – praca indywidualna „mój plan dnia i tygodnia” (z uwzględnieniem czasu na naukę, obowiązki, posiłki, odpoczynek, lekturę, kontakt z rówieśnikami, prace przy komputerze itp.).	ZSO 2	wg potrzeb	wychowawcy, pedagog, psycholog, SU.	
Nauka umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych	Uczeń w przypadku problemów dydaktycznych może liczyć na różne formy pomocy. Porady pedagoga i psychologa szkolnego, pomoc wychowawcy, pomoc nauczycieli. Wykaz	ZSO 2	wg potrzeb	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciel	

	<p>placówek pomagających uczniom o skomplikowanej sytuacji rodzinnej. Współpraca w instytucjach, świetlicami.</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniami.</p> <p>Opracowanie aktualnych tablic informacyjnych (poradnik w formie prezentacji i gabloty szkolnej).</p> <p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>Nauka umiejętności asertywnego zachowania.</p>			wychowania do życia w rodzinie	
Monitoring frekwencji uczniów	<p>Wzmocnienie roli rodzica w podejściu do obowiązków szkolnych (systematyczna nauka, przygotowywanie się do sprawdzianów, frekwencja)</p> <p>Kontynuowanie zasad usprawiedliwień na drukach szkolnych; ścisła współpraca z rodzicami. W przypadku wagarów uczniów - postępowanie zgodnie z ustaloną procedurą.</p>	ZSO 2	<p>Zebranie rodziców we wrześniu</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	
Podnoszenie świadomości praw i obowiązków	<p>Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły; znajomość praw i obowiązków ucznia.</p> <p>Reagowanie na przejawy zaniedbań, łamania prawa, niszczenie mienia itp. Kontynuowanie dyżuru portiera, wejście uczniów do szkoły 5 minut przed dzwonkiem na przerwę.</p> <p>Konsekwentne karanie uczniów łamiących zasady społeczne, praca z uczniem i rodzicami. Prace społeczne na rzecz szkoły.</p> <p>Pogadanka z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji.</p> <p>Działania profilaktyczne Straży Miejskiej w Świętochłowicach "Parasol" - zajęcia w klasach II gimnazjalnych i I licealnych pt. "Odpowiedzialność prawna nieletnich".</p> <p>Spotkania edukacyjne w Sądzie Rejonowym w</p>	<p>ZSO 2</p> <p>klasy gimnazjalne</p> <p>klasy II gimnazyjnych i I licealnych pt.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>I zgonie z terminem wyznaczonym przez instytucję</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>przedstawiciele policji i SM - koordynator pedagog i psycholog</p> <p>koordynator</p>	

	Chorzowie – obserwacja sprawy karnej i spotkanie z sędzią.	klasy I licealne		dr A. Dukalski	
Kształtowanie postawy tolerancji	Zajęcia o charakterze edukacyjnym „Inny nie znaczy gorszy” W ramach lekcji wychowawczych we wszystkich klasach (z naciskiem na klasy integracyjne) wskazane przeprowadzenie zajęć na temat tolerancji wobec osób z dysfunkcjami. Realizacja tematów na lekcji wychowawczej uwzględniających problemy współczesnego świata. "Świadomi praw człowieka" - promowanie wiedzy na temat przyczyn i przejawów dyskryminacji; kształtowanie prawidłowej postawy cywilnej.	klasy I gimnazjalne ZSO 2 Klasy III gim oraz klasy LO	I semestr	Nauczyciel wspomagający: mgr J. Maciejowska wychowawcy wg uznania wychowawcy i nauczyciele WOS	
Kształtowanie wrażliwości na potrzeby społeczne	Angażowanie uczniów do udziału w wolontariacie. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, ochronkami parafialnymi itp.	ZSO 2	cały rok szkolny	pedagog, psycholog, wychowawcy; opiekunowie projektów społecznych	Zbiórki żywności, odzieży, WOŚP, "Szlachetna paczka", pomoc zwierzętom ze schroniska itp.
Podnoszenie bezpieczeństwa w szkole i poza nią	Wykorzystanie do kontroli bezpieczeństwa monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego. Reagowanie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej na przejawy zachowań agresywnych, zaniedbań, łamania prawa, niszczenie mienia itp. Konsekwentne działania wychowawcze np. system kar - punktacja z zachowania, powoływanie zespołów dyscyplinujących, podpisywanie kontraktów itp. Przypominanie o przepisach ruchu drogowego, bezpiecznym zachowaniu na lekcjach, podczas przerw i wycieczek; zagadnienia dot. pierwszej pomocy. Udział w konkursach z pierwszej pomocy, próbn	ZSO 2	cały rok szkolny	nauczyciele; inni pracownicy szkoły wychowawcy, pedagog; psycholog nauczyciele WF, edb mgr S. Wróbel, mgr J. Ferdyn	

	alarmy przeciwpożarowe itp.		służby		
Wspieranie ucznia w dokonywaniu wyboru dalszego kierunku kształcenia, zawodu, planowanie kariery zawodowej (z uwzględnieniem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego)	<p>Diagnoza zainteresowań; pomoc przy ukierunkowaniu w wyborze zawodu, szkoły średniej, uczelni.</p> <p>Test zainteresowań w klasach III, warsztaty dla maturzystów i klas III gimnazjalnych w Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.</p> <p>Spotkania informacyjne dotyczące poradnictwa szkolnego i zawodowego (możliwość współpracy z Klubem Pracy, Powiatowym Urzędem Pracy).</p> <p>Wyjazd licealistów z wychowawcami na Targi Edukacyjne do "Spodka" w Katowicach (prezentacje szkół policealnych i wyższych uczelni).</p> <p>Zorganizowanie dla maturzystów spotkania - "prezentacja szkolnictwa wyższego" w czytelni szkolnej na bazie aktualnych materiałów pozyskanych podczas Targów Edukacyjnych.</p>	klasy III LO klasy III gimnazjum	<p>Wg terminu wyznaczonego przez dyrektora PPP</p> <p>wrzesień – kwiecień</p> <p>wiosna 2017</p>	pedagog, psycholog	<p>warsztaty prowadzone przez specjalistę z PPP Gim: "Moja dalsza kariera szkolna i zawodowa" LO: "Decyduję o swojej przyszłości"</p> <p>zajęcia prowadzone przez specjalistów.</p> <p>Koordinator: Doradca zawodowy mgr K. Wilk</p> <p>Doradca zawodowy i pracownicy biblioteki</p>

W czerwcu 2017 zostanie przeprowadzona ewaluacja programu wychowawczego 2016/2017

Ewaluacja działań w ramach Programu Wychowawczego odbywać się będzie tradycyjnie w formie analizy sprawozdań wychowawców klas i aktualnych problemów, arkusza wywiadu dla wychowawców, rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami. Wnioski z ewaluacji zostaną wykorzystane do planowania programu w następnym roku szkolnym , jak i w celu usprawnienia dalszych działań wychowawczych szkoły (uwzględniając Szkolny Program Profilaktyki, z którym Program wychowawczy koreluje).

Załącznik

Wykazy tematów lekcji wychowawczych .

Kalendarz imprez szkolnych w roku szkolnym 2016/2017

zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną dnia 12 września 2016 roku